

I. Mục tiêu chuyến tham quan

Chào các em học sinh, hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện một chuyến đi thực tế đầy thú vị tại công viên. Chuyến đi này không chỉ để vui chơi mà còn là một bài học thực hành sinh động giúp chúng ta:

- **Nhận biết:** Xác định được các loại môi trường sống khác nhau ngay trong không gian quen thuộc của công viên.
- **Quan sát:** Tìm hiểu và liệt kê các sinh vật (thực vật, động vật) đang sinh sống trong từng môi trường.
- **Phân tích:** Hiểu được sự ảnh hưởng của các yếu tố môi trường (nhân tố sinh thái) đến đời sống của sinh vật.
- **Áp dụng:** Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành phiếu học tập và bài báo cáo thu hoạch.

II. Kiến thức nền tảng cần nắm vững

Trước khi bắt đầu hành trình khám phá, chúng ta hãy cùng ôn lại một số khái niệm quan trọng nhé!

1. Môi trường sống của sinh vật

Khái niệm: Môi trường sống là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả những gì bao quanh chúng, có tác động trực tiếp hoặc gián tiếp lên sự sống, phát triển và sinh sản của sinh vật.

Nói một cách đơn giản, môi trường sống cung cấp cho sinh vật mọi thứ cần thiết để tồn tại như thức ăn, nước uống, không khí để thở, nơi ở và nơi sinh sản.

- **Ví dụ 1:** Hồ nước trong công viên là môi trường sống của cá vàng, cây rong đuôi chó, ốc sên. Nước cung cấp oxy, rong là thức ăn, các tảng đá nhỏ là nơi trú ẩn.
- **Ví dụ 2:** Một cây phượng vĩ trong công viên là môi trường sống của nhiều loài. Thân cây là nơi cho kiến leo, nấm và địa y bám vào. Tán lá là nơi chim làm tổ. Rễ cây là nơi trú ngụ của giun đất.
- **Ví dụ 3:** Thảm cỏ xanh là môi trường sống của châu chấu, cào cào, bướm và các loài cỏ dại.

2. Các loại môi trường sống chính

Trong tự nhiên, có bốn loại môi trường sống chính. Chúng ta có thể tìm thấy hầu hết các loại này ngay tại công viên.

Loại Môi trường	Đặc điểm	Ví dụ trong công viên
Môi trường trên cạn	Bao gồm mặt đất và lớp không khí, là nơi sống của phần lớn sinh vật trên Trái Đất.	Thảm cỏ, gốc cây, bồn hoa, ghế đá, lối đi... Nơi ta thấy cây bàng, chim sẻ, kiến, bướm.
Môi trường nước	Bao gồm các vùng nước ngọt, nước lợ và nước mặn.	Hồ nước, đài phun nước, vũng nước nhỏ sau cơn mưa. Nơi có cá, rong, tảo, nòng nọc.
Môi trường trong đất	Là nơi sống của nhiều loài động vật, vi khuẩn, nấm. Đất cung cấp nguồn dinh dưỡng và nơi trú ẩn.	Lớp đất ẩm dưới gốc cây cổ thụ, trong bồn hoa. Nơi có giun đất, dế mèn, kiến, nhiều vi sinh vật.
Môi trường sinh vật	Là khi một sinh vật sống nhờ trên cơ thể một sinh vật khác. Cơ thể sinh vật khác chính là môi trường sống.	Cây tầm gửi sống trên thân cây khác, vi khuẩn trong đường ruột của động vật (khó quan sát), ve chó trên một chú chó đi dạo.

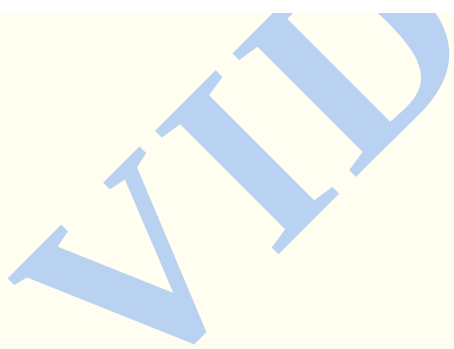
3. Nhân tố sinh thái

Khái niệm: Nhân tố sinh thái là những yếu tố của môi trường tác động tới sinh vật.

Các nhân tố sinh thái được chia thành hai nhóm chính: nhân tố vô sinh (không sống) và nhân tố hữu sinh (sống).

VIDOCU.COM

Loại Nhân tố	Định nghĩa	Ví dụ tác động trong công viên
Nhân tố vô sinh (Abiotic factors)	Là tất cả các yếu tố vật lý và hóa học không sống của môi trường.	• Ánh sáng: Cây ở nơi quang đãng phát triển xanh tốt hơn cây dưới bóng râm. Hoa mười giờ chỉ nở khi có nắng. • Nhiệt độ: Mùa hè nhiệt độ cao, cây cối xanh tốt. Mùa đông nhiệt độ thấp, cây bàng rụng lá. • Độ ẩm & Nước: Giun đất thường xuất hiện ở những nơi đất ẩm. Cây cối cần được tưới nước thường xuyên để không bị héo. • Không khí: Mọi sinh vật đều cần không khí (Oxy, Carbonic) để hô hấp và quang hợp.



Loại Nhân tố	Định nghĩa	Ví dụ tác động trong công viên
Nhân tố hữu sinh (Biotic factors)	Là các yếu tố sống, bao gồm sự tác động của các sinh vật lên nhau.	• Tác động của thực vật: Cây lớn che bóng làm các cây cỏ nhỏ phía dưới khó phát triển. Dây tơ hồng quấn trên cây khác để hút dinh dưỡng. • Tác động của động vật: Sâu ăn lá cây, chim ăn sâu, ong thụ phấn cho hoa. • Tác động của con người: Đây là một nhân tố hữu sinh đặc biệt. Con người trồng cây, tưới nước, bắt sâu (tích cực) hoặc dẫm lên cỏ, bẻ cành (tiêu cực).

III. Hướng dẫn thực hành quan sát tại công viên

Bây giờ, hãy cùng nhau trở thành những nhà khoa học thực thụ! Chúng ta sẽ chia nhóm và thực hiện các nhiệm vụ sau:

Nhiệm vụ 1: Khám phá các khu vực sống

1. **Chọn khu vực:** Mỗi nhóm hãy chọn 2-3 khu vực khác nhau để quan sát. Ví dụ: một gốc cây to, một bãi cỏ, và khu vực quanh hồ nước.
2. **Xác định môi trường:** Với mỗi khu vực, hãy xác định đó là loại môi trường sống chính nào (trên cạn, nước, trong đất).

3. **Mô tả đặc điểm:** Ghi lại những đặc điểm của môi trường đó. Ví dụ: "Khu vực gốc cây bàng: môi trường trên cạn và trong đất. Đất ở đây ẩm, có nhiều lá cây khô rụng, nhận được ít ánh nắng trực tiếp do tán lá che phủ."

Nhiệm vụ 2: Lập danh sách cư dân

1. **Quan sát kỹ lưỡng:** Tại mỗi khu vực đã chọn, hãy dùng mắt thường và kính lúp (nếu có) để tìm kiếm tất cả các sinh vật bạn có thể thấy. Đừng quên nhìn dưới lá, trong các hốc cây, trên mặt nước.
2. **Phân loại và ghi chép:** Lập một danh sách các sinh vật tìm thấy và phân loại chúng vào 2 nhóm: Thực vật và Động vật.
 - **Ví dụ ở gốc cây:**
 - Thực vật: Cây bàng, cỏ dại, rêu, nấm.
 - Động vật: Kiến, giun đất, cuốn chiếu, nhện.
 - **Ví dụ ở hồ nước:**
 - Thực vật: Cây rong, tảo, hoa súng.
 - Động vật: Cá nhỏ, ốc, nòng nọc, chuồn chuồn.
3. **Vẽ hoặc chụp ảnh:** Hãy vẽ lại hoặc chụp ảnh những sinh vật thú vị mà em quan sát được.

Nhiệm vụ 3: Phân tích mối quan hệ

1. **Chọn một sinh vật:** Mỗi nhóm chọn ra một sinh vật tiêu biểu (ví dụ: cây hoa giấy trong bồn hoa).

2. **Liệt kê các nhân tố tác động:** Dựa vào quan sát, hãy liệt kê tất cả các nhân tố vô sinh và hữu sinh đang tác động lên sinh vật đó.

◦ **Ví dụ với cây hoa giấy:**

- **Nhân tố vô sinh:** Ánh sáng mặt trời (giúp cây quang hợp), nhiệt độ không khí, nước tưới của cô lao công, đất trồng trong bồn, gió...
- **Nhân tố hữu sinh:** Con người (trồng và chăm sóc), ong, bướm (đến hút mật, thụ phấn), sâu (ăn lá), các cây cỏ dại (cạnh tranh dinh dưỡng).

3. **Mô tả mối quan hệ:** Hãy thử mô tả một chuỗi thức ăn đơn giản mà em quan sát được. Ví dụ: Cỏ -> Châu chấu -> Chim sẻ.

IV. Tổng kết và báo cáo

Sau chuyến đi, mỗi nhóm sẽ có thời gian để tổng hợp lại những gì đã quan sát được và hoàn thành một bài báo cáo thu hoạch ngắn. Báo cáo cần có các phần sau:

1. Phần 1: Giới thiệu chung

- Thời gian, địa điểm tham quan.
- Thành viên trong nhóm.

2. Phần 2: Kết quả quan sát

- Trình bày về các môi trường sống đã khảo sát.
- Danh sách các loài sinh vật (thực vật, động vật) đã tìm thấy ở mỗi môi trường (có thể kèm hình ảnh hoặc hình vẽ).

- Phân tích chi tiết các nhân tố sinh thái tác động lên một sinh vật cụ thể mà nhóm đã chọn.

3. Phần 3: Kết luận và cảm nghĩ

- Bài học em rút ra được sau chuyến đi là gì?
- Em có suy nghĩ gì về việc bảo vệ môi trường sống cho các sinh vật trong công viên nói riêng và trong tự nhiên nói chung?

Chuyến đi thực tế này là cơ hội tuyệt vời để chúng ta thấy rằng thế giới tự nhiên vô cùng phong phú và các sinh vật luôn có mối liên hệ chặt chẽ với môi trường sống của chúng. Hãy là những nhà quan sát tinh ý và có ý thức bảo vệ thiên nhiên các em nhé!